



Conrad-von-Soest-Gymnasium

Formale Vorgaben zur Facharbeit

Die folgenden formalen Bedingungen sind bei der Anfertigung einer Facharbeit strikt einzuhalten:

- **Umfang:** 8-12 Seiten reiner Text
- **Format:** DIN A4, einseitig beschrieben
- **Satzspiegel:** Schriftgrad: 12pt
- **Schriftart:** Arial
- **Zeilenabstand:** 1 ½-zeilig (Zitate ab drei Zeilen Länge einzeilig und um 1cm links und rechts eingerückt)
- **Seitenränder:** linker Randabstand (Heftrand): 4 cm
rechter Randabstand: 2 cm
oberer Randabstand: 2 cm
unterer Randabstand: 2 cm
- **Hftung:** Schnellhefter oder gebundene Ausgabe; es dürfen keine Klarsichtfolien verwendet werden!
- **Nummerierung und Anordnung:**
Die Textseiten nach Titelblatt und Inhaltsverzeichnis werden mit -3- beginnend jeweils mit einer Nummerierung versehen. Beigeheftete Materialien sowie der Anhang werden mit einer eigenen Seitennummerierung versehen. Den Schluss bilden ein Literaturverzeichnis und eine vom Schüler/der Schülerin unterschriebene Erklärung der selbstständigen Anfertigung.
- **Literaturhinweise:**
Literaturhinweise im laufenden Text müssen in ihrer Abkürzung eindeutig mit Hilfe des Literaturverzeichnisses identifizierbar sein.
- **Zitate/Bibliographie:**
Siehe detaillierte Handreichung zum Zitieren und Bibliographieren
- **Erklärung der selbstständigen Anfertigung:**
Auf der letzten Seite der Facharbeit ist folgende Erklärung einzufügen und eigenhändig zu unterschreiben:

Ich erkläre, dass ich die Facharbeit ohne fremde Hilfe angefertigt und nur die im Literaturverzeichnis angeführten Quellen und Hilfsmittel benutzt habe.

1. Bestandteile einer Facharbeit

- **Gliederungsgrundsätze:**
 - Die, mit dem Thema eingegrenzte, Fragestellung muss vollständig abgedeckt werden.
 - Alle untergeordneten Gliederungsteile müssen von den übergeordneten Gliederungsteilen abhängig sein.
 - Jede Untergliederung muss mindestens zwei Gliederungsteile aufweisen.
 - Eventuelle Abbildungs- und Tabellenverzeichnisse werden im Anschluss an das Inhaltsverzeichnis eingeordnet.
- **Gliederungsteile (Beispiel):**
 - Titelblatt: Titel der Arbeit, Illustration, Art der Arbeit (Facharbeit im Fach ...) am Conrad-von-Soest-Gymnasium bei ... (betreuende/r Lehrer/in) vorgelegt von (Vorname Name, Adresse, Telefon)
 - Inhaltsverzeichnis: ein gegliedertes Verzeichnis mit Seitenangaben (Beginn des Kapitels kennzeichnen, nicht das Ende)
 - Einleitung: Kennzeichnung der Problem- oder Fragestellung ggf mit Darstellung des persönlichen Interesses am Thema, Formulierung des Ziels der Arbeit, Überblick über den Aufbau der Arbeit, Definition der wichtigsten Begriffe, die in der Arbeit erscheinen

- Hauptteil: Dieser soll nicht als „Hauptteil“ bezeichnet werden, sondern eine, dem Thema zuzuordnende und dem Inhalt des Gliederungssteils gerecht werdende, Überschrift aufweisen.
- Fazit: Hier werden die Ergebnisse, ausgehend von der Fragestellung der Facharbeit, noch einmal strukturiert zusammengefasst.
- Literaturverzeichnis: Angabe der gesamten verwendeten Literatur. Hier ist in Primär-, Sekundärliteratur sowie Digitale Medien zu untergliedern.
- Evtl. Anhang: Beispielsweise können hier eine Materialliste, Fotos etc. eingefügt werden.
- Erklärung der selbstständigen Anfertigung: Erklärung, Ort, Datum, Unterschrift

- **Einordnungssystem:**

- Als Einordnungssystem wird empfohlen:
 - 1
 - 2
 - 2.1
 - 2.1.1
 - 2.1.2
 - 2.1.2.1
 - 2.1.2.2
 - 2.2
 - 3
 - etc.

2. Bewertungskriterien zur Facharbeit

2.1. *Formales*

- Ist die Arbeit vollständig?
- Sind die formalen Vorgaben eingehalten?

2.2. *Inhaltliche Darstellungsweise*

- Ist die Arbeit themengerecht und logisch gegliedert?
- Werden Thesen sorgfältig begründet; sind die einzelnen Schritte schlüssig aufeinander bezogen?
- Ist die Gesamtdarstellung in sich stringent?
- Ist ein durchgängiger Themenbezug gegeben?

2.3. *Wissenschaftliche Arbeitsweise*

- Sind die notwendigen fachlichen Begriffe bekannt? Werden die Begriffe klar definiert und eindeutig verwendet?
- Werden die notwendigen fachlichen Methoden beherrscht und kritisch benutzt?
- In welchem Maße hat sich der/die Verfasser/in um die Beschaffung von Informationen und Sekundärliteratur bemüht?
- Wie wird mit der Sekundärliteratur umgegangen (nur zitierend oder auch kritisch)?
- Wird gewissenhaft unterschieden zwischen Faktendarstellung, Referat der Position anderer und der eigenen Meinung?
- Wird das Bemühen um Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz deutlich?
- Wird ein persönliches Engagement des/der Verfassers/in in der Sache, am Thema erkennbar?

2.4. *Ertrag der Arbeit*

- Wie ist das Verhältnis von Fragestellung, Material und Ergebnissen zueinander?
- Wie reichhaltig ist die Arbeit gedanklich, zeigt sich eine gewisse Kreativität?
- Kommt der/die Verfasser/in zu vertieften, abstrahierenden, selbstständigen und kritischen Einsichten?

2.5. *Darstellungsleistung*

- Wie steht es mit der sprachlichen Richtigkeit und dem sprachlichen Ausdruck?
- Wie ist der äußere Eindruck?
- siehe Bewertungsmaßstäbe im Fach Deutsch

Beispiele für gelungene Facharbeiten finden sich auf der Homepage unter www.convos.de.